

Fonctionnement des ateliers d'éveil

Les ateliers d'éveil proposés par le Relais Assistantes Maternelles sont destinés aux assistantes maternelles, parents et jeunes enfants de moins de 6 ans de la Communauté de Communes Bresse Revermont 71. Ils ont lieu les mardis matin au RAM de Savigny en Revermont, les lundis et jeudis matin au RAM de Mervans et les vendredis matin au RAM de St Germain du Bois de 9h à 12h.

Voici quelques points relatifs au fonctionnement de ces ateliers d'éveil qu'il est important de respecter, pour le bien-être de tous dans un temps collectif, surtout pour l'enfant.

Déroulement d'un atelier d'éveil :

- 9h à 9h45 : temps d'accueil collectif permettant à chacun d'arriver à son rythme.
- 9h45 à 11h : temps d'animation avec ou sans intervenant (activité manuelle, éveil musical...).
- 11h00 à 11h30 : rangement de la salle d'animation et départ.

Les enfants sont **sous la responsabilité des adultes** qui les accompagnent durant le temps de l'animation.

Pendant les activités manuelles, les enfants doivent être accompagnés **sans pour autant faire à leur place** : nous ne cherchons pas un résultat parfait mais la découverte de nouvelles sensations pour l'enfant (les odeurs, le toucher des différentes textures, la gommette qui se colle n'importe où...).

Un enfant ne doit pas être contraint de réaliser une activité s'il n'en a **pas envie**.

Attention à nos paroles : les enfants sont souvent attentifs, même en jouant, aux conversations d'adultes.

Il est demandé aux enfants et aux adultes de participer au rangement de la salle : jouets dans les bacs, puzzles, ...

En cas de maladie contagieuse ou suspicion de maladie, l'enfant doit rester au domicile de son assistante maternelle ou chez lui.

Quelques règles à respecter pour le bien-être de tous durant la présence des intervenants :

- **La ponctualité** : l'animation débutant à 10h, il est confortable pour l'installation des petits d'arriver à 9h45.
- Merci de prévoir des chaussons pour les enfants et pour les adultes.
- Pour acquérir une culture commune et vivre ce moment avec les enfants, il faut être disponible : **le téléphone est coupé.**
- Le professionnel est là pour et avec l'enfant. L'attention du tout-petit est fragile.
- C'est à l'adulte encadrant de savoir doser, de sentir le moment où l'attitude du tout-petit (cris, pleurs, gesticulation, ...) nuit à l'attention du groupe.
- Il fait avec l'enfant, il invite à découvrir, le stimule.
- Les discussions entre les professionnels ne sont pas admises pendant le temps d'écoute.
- Tout problème lié au travail est évoqué à un autre moment.

Pour résumer, respect des enfants, des accueillants, de vos collègues et des intervenants.

DALLEREY Christelle,

Responsable RAM CCB71